



Webinar del Gruppo di Studio SIMRI La transizione nelle patologie respiratorie croniche dell'infanzia

COME REALIZZARE UN AMBULATORIO PER LA TRANSIZIONE ASSISTENZIALE: DALL' IDEA AL MODELLO OPERATIVO

Giovedì, 4 giugno 2026
16.00 - 18.15



3 CREDITI
ECM

Razionale Scientifico

Negli ultimi anni, il miglioramento delle cure in ambito pneumologico pediatrico ha determinato un significativo aumento della sopravvivenza e della qualità di vita dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche. Di conseguenza, un numero crescente di adolescenti con malattie polmonari croniche raggiunge l'età adulta, rendendo il percorso di transizione assistenziale un passaggio cruciale e non più procrastinabile. La transizione dalla pediatria alla medicina dell'adulto non rappresenta un semplice trasferimento di cura, ma un processo strutturato, graduale e multidimensionale, che deve garantire continuità assistenziale, appropriatezza clinica, empowerment del paziente e prevenzione della perdita al follow-up. Tuttavia, in Italia, i modelli organizzativi dedicati alla transizione nelle patologie respiratorie croniche risultano ancora eterogenei e spesso non formalizzati.

Il webinar del Gruppo di Studio si propone di analizzare in modo concreto e operativo come realizzare un ambulatorio dedicato alla transizione assistenziale, partendo dall'identificazione del bisogno clinico-organizzativo fino alla definizione di un modello strutturato e sostenibile. Attraverso il confronto tra esperienze italiane, verranno discussi i diversi assetti organizzativi possibili, il ruolo del team multiprofessionale e le principali criticità che emergono nel passaggio al setting dell'adulto. Particolare attenzione sarà dedicata ai pazienti con elevata complessità clinica, inclusi i cosiddetti "non transitabili", per i quali è necessario definire strategie di gestione personalizzate e integrate. L'obiettivo dell'incontro è fornire strumenti pratici e modelli replicabili, favorendo la costruzione di percorsi condivisi a livello nazionale e promuovendo una cultura della transizione come parte integrante della presa in carico delle patologie respiratorie croniche.

Coordinatore Scientifico

Annalisa Allegorico, Napoli

Faculty

Annalisa Allegorico, Napoli

Elisabetta Bignamini, Torino

Luana Nosetti, Varese

Alessandro Onofri, Roma

Maria Giovanna Paglietti, Roma

Laura Tenero, Verona

Pierluigi Vuilleumier, Napoli

Programma

COME REALIZZARE UN AMBULATORIO PER LA TRANSIZIONE ASSISTENZIALE: DALL' IDEA AL MODELLO OPERATIVO

16.00 Introduzione ai lavori

A. Allegorico

16.10 Identificare il bisogno: perché creare un ambulatorio della transizione assistenziale e qual è il modello organizzativo da preferire

P. Vuilleumier

16.30 Dalla teoria alla pratica: le esperienze italiane a confronto

L. Nosetti, L. Tenero

17.00 Il ruolo del team multiprofessionale nella presa in carico: medici, infermieri e case manager in azione

M. G. Paglietti

17.20 Problematiche nel percorso di transizione verso il mondo dell'adulto

E. Bignamini

17.40 Il paziente non transitabile, criticità e strategie di gestione: caso clinico

A. Onofri

18.00 Discussione sui temi trattati

18.15 Chiusura dei lavori

Registrazione • L'iscrizione è gratuita ed include la partecipazione al Webinar, l'attestato di partecipazione e l'attestato ECM (agli aventi diritto).

Gli interessati dovranno registrarsi sulla piattaforma **FAD**:

<https://www.centereventi.com>

Destinatari del programma formativo • L'evento è stato inserito nel programma nazionale di Educazione Continua in Medicina (ECM), con **3 crediti** formativi per la professione di **Infermiere, Infermiere Pediatrico, Fisioterapista e Medico Chirurgo** con le seguenti specializzazioni: Allergologia e Immunologia Clinica, Malattie dell'Apparato Respiratorio, Pediatria, Pediatria di Libera Scelta.

Metodologia Didattica • La FAD sincrona prevede la partecipazione a sessioni formative attraverso una piattaforma multimediale dedicata, fruibile attraverso la propria connessione ad Internet. La sincronicità della partecipazione prevede il collegamento dei docenti e dei discenti nei giorni e negli orari prestabiliti dal programma.

Il programma formativo sarà registrato e reso disponibile per una fruizione asincrona al fine di consentire ai partecipanti di rispondere correttamente alle domande del test a risposta multipla sottoposto. La verifica dell'apprendimento verrà e attuata tramite la somministrazione di un test che dovrà essere compilato entro 3 giorni dalla fine dell'incontro. Il limite massimo di ripetizioni della prova di verifica è stato stabilito nel numero di 5 tentativi, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo.

L'erogazione dei crediti ECM, con il conseguente rilascio dell'attestato, è subordinata alla frequenza di almeno il 90% delle sessioni in programma, alla verifica dell'apprendimento con il raggiungimento di almeno il 75% delle risposte corrette ed alla compilazione della scheda di valutazione dell'evento.